

Số: 04 /KH-ND

Điện Phương, ngày 31 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2023-2024**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Quyết định 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GDĐT Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục;
- Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;
- Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.
- Căn cứ Công văn số 491 /PGDĐT-THCS ngày 31 tháng 8 năm 2023 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Điện Bàn;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường,

Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong:

1.1. Đội ngũ CBGVNV:

Tổng số CB-GV-NV: 46. Nữ: 38.(Trong đó BC: 40; HĐ: 06)

Bao gồm: CBQL: 02; TPT: 01(HĐ); Nhân viên: 05 (kế toán: 1; văn thư: 1; thư viện: 1; Thiết bị: 01; BV: 01(HĐ)).

GV đứng lớp: 38/ 21 lớp, tỷ lệ 1.8 (Trong đó: Toán: 8; KHTN: 9 (Vật lý: 4; Hoá học: 02; Sinh: 3); Ngữ văn: 7; Lịch sử: 2; Địa lý: 2; Tiếng Anh: 5; Tin học: 1; TD: 2 ; Âm nhạc: 01; Mỹ Thuật: 01; Công nghệ: 0).

(Bao gồm cả: 04 GV HĐ: 01 Hoá, 01 Sinh; 01Lý, 01T/Anh)

1.2. Về Học sinh:

- Tổng số học sinh đầu năm: 871; Nữ: 411; gồm 21 lớp.

Trong đó: K6: 7; K7: 5; K8: 4; K9: 5)

Khối 6 : 268 Trong đó nữ: 128

Khối 7 : 217 Trong đó nữ : 106

Khối 8 : 180 Trong đó nữ : 89

Khối 9 : 206 Trong đó nữ : 88

Chất lượng giáo dục toàn diện của trường trong năm học qua:

Năm học	HỌC LỰC					HẠNH KIỂM				Giải HS giỏi	TN TH CS	Vào lớp 10 THPT CL
	Giỏi (Tốt)	Khá	TB (Đạt)	Yếu (Ch. đạt)	Kém	Tốt	Khá	TB (Đạt)	Yếu (Ch. đạt)			
	TL %	TL %	TL %	TL %	TL %	TL %	TL %	TL %	TL %	SL		
2022-2023	39.2	35.5	25.3	0	0	99.1	0.9	0	0	3 TX		
6	39.2	35.5	25.3	0	0	99.1	0.9	0	0	3 TX		
7	27.4	45.3	27.3	0	0	100	0	0	0	6 TX		
8	40.7	44.7	14.6	0	0	99.1	0.9	0	0	16 TX		
9	39.6	50	10.4	0	0	99.5	0.5	0	0	9Ti 20 TX	100	83.7 9 HS LTT

Đánh giá chung: Chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giải học sinh giỏi ổn định qua các năm. Năm học 2021-2022, 2022-2023 chất lượng giáo dục học sinh giỏi, học sinh năng khiếu có nhiều thành quả đáng kể.

1.3. Cơ sở vật chất

a) Phòng học và các phòng chức năng phục vụ hoạt động trong nhà trường

- Khu phòng học tập gồm có 15 phòng.

Trong đó:

+ Số phòng học dành riêng cho lớp học: 12 phòng/21 lớp.

- + Phòng bộ môn Tin học: 02 phòng
- + Phòng họp Hội đồng: 01 phòng
- Phòng thí nghiệm thực hành: 04 phòng (TNTH Hóa, TNTH Sinh, TNTH Vật Lý, Phòng Công nghệ).
- Phòng Thư viện: 01 phòng.
- Phòng truyền thông: 01 phòng.
- Khu hiệu bộ: 06 phòng (phòng Hiệu trưởng: 01 phòng, phòng Phó hiệu trưởng: 01 phòng, Văn phòng: 01 phòng, phòng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh: 01 phòng, phòng Công đoàn: 01 phòng, phòng Y tế học đường: 01 phòng).
- Nhà đa năng: Không có
- Phòng hội đồng giáo viên: 01.
- Bàn ghế học sinh: 415 bộ; trong đó đúng quy cách: 197 bộ; Bảng từ: 12 cái.
- Bàn ghế giáo viên: 21 bộ, bàn ghế hội trường: 33 bộ, bàn vi tính: 31 cái
- Nhà xe của CBGVNV, nhà xe học sinh: 03 (01 nhà xe giáo viên, 02 nhà xe học sinh).
- Công trình vệ sinh của CBGVNV, học sinh: 02.

b) Trang thiết bị phòng học và thiết bị dạy học

Các phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế hai chỗ ngồi, có bảng chống loá, hệ thống ánh sáng đảm bảo yêu cầu.

Đồ dùng dạy học đủ về số lượng cho các môn học ở các khối lớp ở mức tối thiểu, tuy nhiên thiết bị dạy học theo CT GDPT 2018 đối với lớp 8 còn thiếu.

Có 12 ti vi, 03 máy tính xách tay, 40 máy tính bàn được kết nối Internet phục vụ cho công tác dạy và học.

c) Khu vực công cộng

Có hệ thống nước máy sử dụng hàng ngày; có 01 giếng máy bơm để tưới cây. Có hệ thống máy lọc nước được kiểm nghiệm hợp vệ sinh phục vụ cho học sinh.

d) Khu vệ sinh

Có khu vệ sinh dành riêng cho giáo viên và học sinh. Nhìn chung sạch sẽ, hợp vệ sinh, đảm bảo tiêu chí vệ sinh công cộng.

e) Một số trang bị khác

- Có 07 máy vi tính phục vụ công tác quản lý, chuyên môn, văn phòng, tất cả các máy được nối mạng Internet.

- Thư viện có 8576 đầu sách. Tổng trị giá 134.326.250 đ, đã giữ vững thư viện tiên tiến năm 2019

Từ những đặc điểm trên có thể rút ra những điểm mạnh và điểm yếu như sau:

1.4. Điểm mạnh

- Lãnh đạo nhà trường là một tập thể đoàn kết, có kinh nghiệm trong công tác.

- Đội ngũ giáo viên: Có tinh thần tập thể, đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc được giao, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục,

- Chất lượng giáo dục đại trà và học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong những năm qua có sự chuyển biến tốt. Nhiều HS đoạt giải HSG, HSNK các cấp, hàng năm có từ 8-10 HS trúng tuyển vào trường chuyên Lê Thánh Tông.

- Về trang thiết bị, công nghệ cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy học theo chương trình GDPT 2018.

1.5. Điểm yếu

- Diện tích trường học chưa đảm bảo theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT, cho nên hạn chế về xây dựng các sân hoạt động TD-TT cho HS.

- Trường nằm trong đề án di dời cho nên chưa được đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất. Còn thiếu một số phòng bộ môn (Mỹ thuật, phòng khoa học xã hội), nhà đa năng (Theo CT GDPT mới 2018). Đồ dùng dạy học thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 8 chưa đầy đủ.

- Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều. Đội ngũ GV còn thiếu, trong những năm gần đây giáo viên về hưu của trường chưa được bổ sung biên chế kịp thời.

- Một số học sinh gặp khó khăn trong tiếp thu kiến thức lại chưa có động cơ và thái độ học tập đúng đắn.

2. Môi trường bên ngoài:

Trường THCS Nguyễn Du thuộc địa bàn phường Điện Phương, thị xã Điện Bàn là địa phương có truyền thống yêu nước, anh hùng trong chiến đấu bảo vệ tổ quốc, người dân có truyền thống hiếu học, quan tâm đến công tác giáo dục. Đồng thời điều kiện kinh tế của từng hộ dân có mức thu nhập tương đối ổn định.

Địa phương cũng là nơi có nhiều di tích lịch sử, có nhiều làng nghề nổi tiếng như làng đúc đồng Phước Kiều; Cơ sở sản xuất gốm Lê Đức Hạ; cơ sở sản xuất mộc Nguyễn Tiếp...và nhiều hộ gia đình sản xuất bánh tráng, mì quảng Phú Chiêm...

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng giáo dục, xem" Giáo dục là quốc sách hàng đầu". Đồng thời đã có rất nhiều văn bản triển khai sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó có nhiều loại văn bản để triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; có nhiều chính sách ưu tiên đối với giáo dục; Luật giáo dục sửa đổi có nhiều điểm mới, phù hợp với sự phát triển chung của xã hội.

- Trường luôn nhận được sự chỉ đạo thường xuyên của Đảng ủy, chính quyền địa phương Phường Điện Phương cũng như Ủy ban nhân dân (UBND) thị xã Điện Bàn, đặc biệt là của Phòng GDĐT thị xã .

- Là trường học nằm gần trung tâm hành chính của Thị xã, Phường Điện Phương đang xây dựng phường nội thị nên cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến việc học tập của con em, tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho con em được học tập và phát triển.

- Những năm gần đây, các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân, đặc biệt là các khóa cựu học sinh đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, công tác khuyến học khuyến tài đối với nhà trường.

- Có thể tổ chức được nhiều hoạt động trải nghiệm cho HS tại địa phương thông qua các cơ sở sản xuất, các di tích lịch sử...

2.2. Thách thức

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục, phương pháp giáo dục nhằm đem lại hiệu quả cao với chất lượng đầu ra.

- Việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW đòi hỏi đội ngũ giáo viên phải thật sự có năng lực chuyên môn tốt, tâm huyết với nghề đã chọn.

- Trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải ngày càng được nâng cao, đặc biệt là phải đảm bảo các năng lực tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới; ứng dụng CNTT, đổi mới quản lý, năng lực ngoại ngữ, cơ sở vật chất, kỹ thuật và phương tiện dạy học hiện đại, phải đạt trình độ Đại học sư phạm trở lên.

- Sự đột phá vươn lên, sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục của các trường trong cùng khu vực đang từng bước khẳng định chất lượng của trường mình.

- Mạng Internet ngày càng phổ biến, nguy cơ học sinh nghiện game, nghiện facebook ngày càng nhiều. Những hệ lụy từ một bộ phận nhỏ gia đình không hạnh phúc, ly hôn, con không chung sống cùng bố mẹ hoặc bố mẹ chưa quan tâm đúng mức, nhà trường gặp nhiều khó khăn trong công tác giáo dục các em.

2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch của nhà trường

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban lãnh đạo theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo từng vụ việc được phân công. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu.

- Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh theo hướng cụ thể, thiết thực gắn liền với cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

- Đảm bảo thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử cho học sinh,

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính tích cực chủ động trong học tập, tạo cho học sinh thói quen học tập suốt đời.

- Tăng cường theo dõi và quản lý học sinh trong mọi hoạt động do nhà trường tổ chức, đồng thời theo dõi diễn biến tâm trạng, mối quan hệ bạn bè của từng học sinh để có biện pháp giáo dục và phối hợp giáo dục hiệu quả.

- Chú trọng hoạt động trải nghiệm, trường học gắn với thực tiễn, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng mở.

- Tiếp tục tuyên truyền trong cộng đồng về nâng cao hiệu quả công tác giáo dục gia đình làm nền tảng hỗ trợ cho công tác giáo dục của nhà trường.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phấn đấu hoàn thành kế hoạch xây dựng giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia, đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18/TT-BGD ngày 22/8/2018.

- Xây dựng kế hoạch, đề ra nhiệm vụ, giải pháp phải cụ thể, dựa trên văn bản chỉ đạo và định hướng của cấp trên đồng thời phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

- Tạo điều kiện tốt nhất để mọi học sinh đều có cơ hội được học tập và phát triển những phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, kỷ cương, gắn với thực tiễn; tập trung rèn luyện phương pháp tự học, phát triển tư duy, giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, có hiểu biết ban đầu về ngành nghề và ý thức nghề nghiệp.

- Chú trọng công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch để điều chỉnh, bổ sung kịp thời. Thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của cấp trên.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Thực hiện chủ đề năm học 2023-2024 “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo” với các nhiệm vụ trọng tâm:

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; thực hiện CT GDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung

học. - Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn cũng như chất lượng đại trà, đặc biệt là chất lượng tuyển sinh vào THPT. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung. học cơ sở.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỹ luật tích cực;

- Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; xây dựng Trường học hạnh phúc, trường đạt chuẩn quốc gia.

b. Chỉ tiêu thực hiện:

***Đối với GV, nhân viên:**

- 100% GV giảng dạy đảm bảo chỉ tiêu chất lượng môn học theo kế hoạch của nhà trường (Văn, Toán, Anh : 90% TB trở lên, Lý Hóa: 95% TB trở lên các môn còn lại 97% TB trở lên).

- 100% tham gia hội thi GV giỏi cấp trường.

- 50% GV trong tổ theo môn dự thi GVĐG cấp thị xã.

- Tỷ lệ CB-GV-NV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%; danh hiệu LĐTT đúng qui định; 20 %/ TS LĐTT đạt CSTĐ các cấp.

-100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp.

*** Đối với HS:** Thực hiện đảm bảo chỉ tiêu:

Chất lượng 2 mặt	Giỏi (Tốt)	Khá	TBình	Yếu	Kém
Học lực	35%	39%	24%	2%	
Hạnh kiểm	97	2.7	0.3		

Trong đó: HK loại Giỏi có ít nhất 15% HSXS/01 lớp đối với K6,7,8

- Tỷ lệ HS giỏi, năng khiếu: Cấp thị xã đạt từ 60 đến 80 giải; Toàn đoàn HSG lớp 6,7,8,9 vị thứ 1-5; Cấp tỉnh đạt từ 3 đến 6 giải; tham gia đầy đủ các hội thi do Phòng GD, Sở GD và Bộ GD tổ chức.

- Tỷ lệ TN THCS : Từ 99% trở lên. Trúng tuyển vào trường THPT chuyên đạt từ 3-5%; Tuyển sinh lớp 10 đạt tỷ lệ trên 80% so với chỉ tiêu tỉnh giao.

*** Đối với nhà trường:**

- Trường: Tập thể lao động Tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc
- Đề nghị UBND TX tặng giấy khen
- Hoàn thành PCGD THCS mức độ 03.
- Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III.
- Cơ quan văn hóa, nhà trường đảm bảo “An toàn-ANTT” theo Thông tư 124 của BCA
- Công đoàn: Công đoàn vững mạnh xuất sắc.
- Liên đội: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

VI. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng:

Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

* Thời gian năm học: Thực hiện 35 tuần.

- Đối với lớp 9 cấp trung học cơ sở có 32 tuần thực học (mỗi học kỳ có 16 tuần):

+ Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 06/01/2024 (có 16 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho hoạt động khác).

+ Học kỳ II: Từ ngày 08/01/2024 đến ngày 11/5/2024 (có 16 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho nghỉ tết và các hoạt động khác).

- Đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở có 35 tuần thực học (học kỳ I có 18 tuần, học kỳ II có 17 tuần).

+ Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 13/01/2024 (có 18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).

+ Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/5/2024 (có 17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho nghỉ lễ, tết và các hoạt động khác).

1. 2. Chương trình chính khóa các môn học

TT	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Ngoại ngữ 1	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	LS và ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51				
	Lịch sử									52	18	34	52
	Địa lý									52	35	17	52
6	KHTN	70	70	140	70	70	140	72	68	140			
	Vật Lý										36	34	70
	Hóa học										36	34	70
	Sinh học										36	34	70
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	18	34	52	18	17	35
8	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35			
9	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70			
	Âm nhạc										18		18
	Mĩ Thuật											17	17
11	HĐTNHN	54	51	105	54	51	105	54	51	105			
12	NGLL										10	8	18
13	GDHN										5	4	9
14	GĐDP	18	17	35	18	17	35						
	Chào cờ							18	17	35	18	17	35
	Sinh hoạt							18	17	35	18	17	35

1.3. Phân công chuyên môn và thời khoá biểu:

(Phụ Lục 1)

1.4. . Kế hoạch hoạt động của năm học (theo tháng):

(Phụ Lục 2)

1.5. Chỉ tiêu và giải pháp cụ thể thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục:

a. Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh

*** Chỉ tiêu**

- 100% học sinh của nhà trường được học môn Tiếng Anh, ưu tiên rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh.

- Xã hội hoá giáo dục, bồi dưỡng Tiếng Anh bổ trợ cho HS lớp 6 do người nước ngoài dạy học theo đề án ngoại ngữ giai đoạn 2020-2025

*** Biện pháp**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới -kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Động viên, tạo điều kiện cho giáo viên bộ môn, CBQL tham gia học ngoại ngữ để đạt trình độ ngoại ngữ đúng quy định, giáo viên Tiếng Anh tham gia bồi dưỡng, nâng cao năng lực Tiếng Anh để đảm bảo nguồn lực thực hiện dạy học chính thức chương trình Tiếng Anh THCS mới, tham gia tích cực vào các hoạt động của bộ môn Tiếng Anh do Phòng GDĐT tổ chức.

- Giáo viên bộ môn Tiếng Anh điều hành, hướng dẫn giúp học sinh tiếp tục duy trì hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh trong trường một cách có hiệu quả, khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường cho học sinh nâng cao khả năng nghe nói tiếng Anh. Phối hợp với các trung tâm anh ngữ mời giáo viên nước ngoài về sinh hoạt, dạy chương trình bổ trợ theo sự thống nhất của cha mẹ học sinh theo hướng xã hội hoá giáo dục.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh đầy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ ở các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ để học sinh được tiếp cận với phương pháp kiểm tra mới và dần hoàn thiện hơn về khả năng nghe, nói tiếng Anh.

- Phối hợp với Đội TNTPHCM và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Phường Điện Phương tổ chức sinh hoạt giao lưu Tiếng Anh giữa các khối lớp vào dịp 26/3.

b. Giáo dục học sinh khuyết tật

*** Chỉ tiêu**

100% (05 HS bị khuyết tật trí tuệ gồm 03 HS lớp 7, 01HS lớp8. 01 HS lớp 9) học sinh khuyết tật (HSKT) đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập và đủ điều kiện để lên lớp.

*** Biện pháp**

- Đối với Tổ chuyên môn:

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục HSKT của giáo viên thông qua hồ sơ giáo dục HSKT thiết lập cho từng em.

+ Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên và HSKT thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc.

- Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có HSKT học hòa nhập.

+ Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học tạo cơ hội cho HSKT tham gia các hoạt động học tập.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng.

+ Việc đánh giá xếp loại HSKT theo điều 11 thông tư 22/2021/TT-BGDĐT căn cứ vào kết quả đạt được theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, ngời nhảm lớp;

- Đối với giáo viên chủ nhiệm

+Thu thập thông tin, phối hợp GVBM xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho từng HS cụ thể

+ Theo dõi HSKT thông qua hồ sơ kế hoạch cá nhân của từng học sinh.

+ Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để nhắc nhở, động viên các em đến trường, đến lớp đều đặn.

c. Thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:

*** Chỉ tiêu**

-100% học sinh được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống: Không có HS vi phạm pháp luật và có nguy cơ vi phạm pháp luật.

-100% các tiết học có nội dung lồng ghép tích hợp đều được thực hiện theo đúng quy định.

*** Biện pháp**

-Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường .

- Thực hiện giáo dục đạo đức, kỹ năng sống *lồng ghép, tích hợp ở các bộ môn văn hóa*. Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tập trung thảo luận tăng cường thực hiện việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo

đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Trong quá trình kiểm tra hồ sơ giáo án của giáo viên các Tổ trưởng chuyên môn, Phó hiệu trưởng cần chú trọng theo dõi việc lồng ghép các nội dung này trong bài soạn.

- Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập thông qua hình thức trải nghiệm, viếng thăm các di sản văn hóa tại địa phương.

- Trong quá trình soạn giảng giáo viên bộ môn cần cập nhật để giảng dạy các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước và các số liệu thống kê.

d. Thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT), phòng chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn điện trong nhà trường

*** Chỉ tiêu**

Không để xảy ra tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước, tai nạn điện, hỏa hoạn, ngộ độc thực phẩm, mất an ninh trật tự đối với CBGVNV và học sinh toàn trường.

*** Biện pháp**

- Tăng cường tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông, chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08/7/2008 trong các giờ sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên Phường tham mưu với Công an Phường Điện Phương về thực hiện công tác tuyên truyền An toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội cho toàn thể CBGVNV và học sinh tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhà trường đạt chuẩn về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

- Bộ phận hoạt động NGLL thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh về an toàn giao thông, an toàn điện, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống ma túy.

- Bộ phận y tế trường học xây dựng kế hoạch tuyên truyền nâng cao sức khỏe cho học sinh, phòng chống ngộ độc thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức cho CBGVNV, CMHS và học sinh của nhà trường ký cam kết thực hiện tốt các nội dung trên.

e. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, HĐGDNGLL

*** Chỉ tiêu**

Thực hiện đảm bảo số tiết hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp theo quy định đối với lớp 6,7,8 ; HĐNGLL đối với khối 9

***Hình thức tổ chức:**

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề như:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường: chào cờ đầu tuần, các hội thi, các buổi lễ phát động, các ngày kỷ niệm, các buổi giao lưu tập thể, các phong trào thi đua của toàn trường...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp hàng tuần, sinh hoạt lớp theo chủ đề (Theo chương trình của nhà trường), các hoạt động chung của lớp (tham quan, dã ngoại, thi đua giữa các tổ, ...)

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của Đoàn thanh niên phường Điện Phương, các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lồng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo lời Bác, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

*** Tổ chức thực hiện:**

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS về tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào chỉ đạo TPT Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng và Ban đại diện CMHS phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 9/2023	Truyền thống nhà trường	Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường	Toàn trường	Sáng 11/9/2023	BGH, TPT Đội, GVCN	Các đoàn thể trong trường
	An toàn Giao thông	Luật giao thông.	Toàn trường	Sáng 18/9/2023	TPT Đội	
Tháng 10/2023	Tuần lễ Hưởng ứng học tập suốt đời	Ngày Hội đọc sách	Toàn trường	Sáng 03/10/2023	Tổ chuyên môn KHXH	TTHT cộng đồng của phường.
Tháng 11/2023	Tôn sư trọng đạo	Thi văn nghệ	Mỗi lớp 1 tiết mục.	Chiều 16/11/2023	Tổ KHXH TPT Đội, GVCN	Các đoàn thể, GV, nhân viên.
Tháng 12/2023	Uống nước nhớ nguồn	Viếng nghĩa trang liệt sĩ của phường, nghe nói chuyện TT	Toàn trường	Sáng 18/12/2023	Mời Cựu chiến binh tiêu biểu của phường.	BGH, Đoàn TN và Hội CCB phường, GVCN.
	Thi Tìm hiểu truyền thống quân đội nhân dân VN	Tổ chức lồng ghép trong tiết chào cờ	Toàn trường	Sáng 18/12/2023	Tổ Văn-Sử-Địa-CD	Các đoàn thể, GV, nhân viên.
Tháng 01/2024	Giáo dục sức khỏe vị thành niên	Thi tìm hiểu	Toàn trường	15/01/2024	Tổ KHTN	Các đoàn thể, GV, nhân viên
Tháng 02/2024	Ngày hội CNTT	Thi tìm hiểu	Toàn trường	20/02/2024	Các tổ KHTN	BGH, TPT Đội, GVCN.
Tháng 3/2024	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức các trò chơi dân gian.	Toàn trường	Sáng 25/3/2024	Bí thư Đoàn TN, TPT Đội	BGH, GVCN, GV, NV
	Thuyết trình Tiếng Anh thông qua vẽ tranh	Thi các lớp	Toàn trường	Sáng 27/3/2024	Tổ KHXH	BGH, GVCN, GV, NV

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 4/2024	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức cuộc thi tìm hiểu chiến thắng lịch sử 30/4	Toàn trường	Sáng 28/4/2024	Nhóm Sử-Địa TPT Đội	BGH, GVCN, GV toàn trường.
Tháng 5/2023	Ngày hội STEM	Trung bày thi các môn.	Toàn trường	Sáng 07/5/2024	Tổ KHTN	BGH, GVCN, GV toàn trường.

Kế hoạch dạy môn HĐTN, HN theo CT GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8 (Phục Lục 3)

f. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học:

*** Chỉ tiêu**

- 100% cán bộ, giáo viên có gmail công vụ, thực hiện chữ ký số trên vn.edu
- 100% cán bộ, giáo viên sử dụng giáo án điện tử, hồ sơ điện tử qua phần mềm hồ sơ điện tử VNPT.

*** Biện pháp**

- Thành lập tổ hỗ trợ ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) để hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường liên quan đến sử dụng CNTT.
- Khai thác hiệu quả tivi thông minh nối mạng ở tất cả các phòng học, phòng bộ môn.
- Các bài giảng điện tử được sử dụng các kỹ thuật thiết kế mới hay phần mềm mới làm cho bài giảng có chất lượng tốt hơn.

g. Làm và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH)

*** Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên tham gia làm ĐDDH đơn giản để tự phục vụ cho tiết dạy của mình.
- 100% giáo viên sử dụng thiết bị, ĐDDH hiện có.

*** Biện pháp**

- Lập kế hoạch cá nhân về việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học trong năm học trình Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt.
- Đăng ký sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học theo mẫu và nộp về bộ phận Thiết bị đúng thời gian quy định (vào sáng thứ bảy hằng tuần).
- Lãnh đạo nhà trường sẽ căn cứ vào phiếu đăng ký để theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của giáo viên bộ môn trong từng buổi dạy. Có biện pháp xử lý kịp thời đối với giáo viên không thực hiện đúng theo quy định.
- Mua sắm bổ sung một số thiết bị, đồ dùng dạy học cần thiết.

h. Về công tác Giáo dục thể chất

*** Chỉ tiêu**

100% học sinh tham gia học chính khóa môn Thể dục và các hoạt động ngoại khóa: Câu lạc bộ, thể dục giữa giờ, hoạt động thể thao; thể dục tự chọn.

*** Biện pháp**

Giáo viên thể dục tham mưu bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch về công tác giáo dục thể chất trường học, chú trọng các nội dung sau:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Đối với thể dục chính khóa: Thực hiện Phân phối chương trình môn học thể dục theo Công văn số 1440/SGDĐT-GDTrH ngày 01/10/2015 của Sở GDĐT. Tuy nhiên tùy vào điều kiện thực tế của nhà trường, các tổ/nhóm chuyên môn có thể hoán đổi chương trình ở các khối lớp sao cho phù hợp nhưng phải đảm bảo dạy đủ 2 tiết/tuần/lớp, tuyệt đối không được cắt xén chương trình, việc hoán đổi chương trình phải được thống nhất từ tổ/nhóm chuyên môn và phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

Tổ thể dục hoàn thành bài tập thể dục giữa giờ cho HS lớp 6 ngay từ đầu năm học, duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Tổ Nghệ thuật-GDTC phối hợp với liên đội thực hiện bài thể dục nhịp điệu đan xen với bài tập thể dục để học sinh thực hiện trong giờ ra chơi nhằm tạo sự hứng thú cho HS.

Chú trọng công tác phòng chống đuối nước; tổ chức các hoạt động thể dục - thể thao trong nhà trường như: Giải thể thao học sinh, các trò chơi dân gian, ... đa dạng và phong phú. Xây dựng kế hoạch tổ chức HKPD năm học 2023-2024, thành lập đội tuyển tham gia đầy đủ các môn thi tại thị xã.

i. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

*** Chỉ tiêu**

- 100% các môn học có nội dung giáo dục địa phương được giảng dạy đúng nội dung và phân phối chương trình quy định.

- Đối với khối 6,7,8, thực hiện nội dung Giáo dục địa phương đảm bảo 35 tiết/35 tuần thực học.

*** Biện pháp**

- Phổ biến đầy đủ kế hoạch giảng dạy nội dung giáo dục địa phương ở đầu năm học.

- Đảm bảo các tài liệu cần thiết phục vụ cho việc giảng dạy.

- Các Tổ chuyên môn đưa nội dung giáo dục địa phương vào sinh hoạt chuyên môn và dự giờ nghiên cứu các tiết dạy học chương trình địa phương để rút kinh nghiệm trong tổ chức giáo dục hiệu quả.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

***Chỉ tiêu**

- Mỗi giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới trong phương pháp và hình thức tổ chức dạy học (25-30% trên tổng số giáo án ở từng bộ môn đã được tham gia tập huấn thực hiện theo hướng dẫn giáo án mới).

- Việc tổ chức chuyên đề, hội giảng chú trọng thực hiện dạy học theo phương pháp mới đã được tập huấn hè năm 2018 về đổi mới phương pháp dạy học

*** Biện pháp:**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học;

việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá:

***Chỉ tiêu**

100% bài kiểm tra được xây dựng theo đúng tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra ban hành.

***Biện Pháp:**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT5 .

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học; đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

c) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng :

*** Chỉ tiêu**

100% học sinh lớp 9 được học giáo dục hướng nghiệp, sau tốt nghiệp THCS xác định đúng năng lực của bản thân đăng ký tiếp tục vào học THPT, TCNN.

*** Biện pháp**

- Vận dụng có hiệu quả các tài liệu đã được tập huấn của Tổ chức VVOB như “Tư vấn hướng nghiệp”, “Quản lý công tác hướng nghiệp học sinh phổ thông” và “Tài liệu bổ sung hoạt động giáo dục hướng nghiệp” vào công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp để tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trong các tiết dạy theo quy định.

- Thông báo đầy đủ, kịp thời các văn bản về tuyển sinh nghề của Phòng Giáo dục và Đào tạo cho CMHS và học sinh được biết ngay từ đầu năm học để đăng ký học tập.

- Tổ chức tư vấn để giúp học sinh lớp 9 định hướng được việc chọn đúng hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.

- Phối hợp với trường Cao đẳng nghề Quảng Nam, trường Cao đẳng điện lực tại Hội An... tổ chức cho HS đi tham quan trải nghiệm tại trường đồng thời tư vấn định hướng nghề nghiệp cho các em.

- Giáo viên phụ trách hướng nghiệp cập nhật thông tin về thị trường lao động, các trường dạy nghề ở địa phương, tình hình kinh tế xã hội, các đề án phát triển kinh tế của địa phương .. để tổ chức tuyên truyền và tư vấn cho học sinh.

-Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp ; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

5. Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, HSNK và giúp đỡ học sinh yếu, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà

5.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi, HSNK

a. Chỉ tiêu:

- Phần đầu tham gia đầy đủ các kỳ thi, hội thi HSG, HSNK do Phòng GDĐT tổ chức và đạt từ 01-02 giải toàn đoàn HSG lớp 6,7,8,9 ; giải thể thao học sinh được xếp giải toàn đoàn và đoạt số lượng giải đồng đội và cá nhân như sau:

+ Kỳ thi học sinh giỏi lớp 6 (03 môn thi): 06 giải.

+ Kỳ thi học sinh giỏi lớp 7 (03 môn thi): 06 giải.

+ Kỳ thi học sinh giỏi lớp 8 (09 môn thi): 18 giải.

+ Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 (09 môn thi): 18 giải

+ Văn học-Học văn: 01 giải

+ Tài năng Tiếng Anh: 01 giải.

+ Giải thể thao học sinh: 30 giải

- Phân đầu có sản phẩm STEM tham gia dự thi cấp tỉnh và đạt: 01 giải.
- Các cuộc, kỳ thi khác có tham gia và được xếp giải.

b. Biện pháp:

** Đối với Ban giám hiệu:*

- Giao cho đ/c Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

+ Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra đề cương, giáo án giảng dạy của giáo viên.

+ Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy.

+ Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

** Đối với tổ chuyên môn:*

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

** Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:*

- Lập danh sách đội tuyển theo các môn.

- Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.

- Soạn bài soạn bồi dưỡng, bài soạn được kiểm tra vào thứ 2 hàng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

- Đảm bảo chất lượng, chỉ tiêu đề ra (30% số HS tham gia dự thi đạt giải).

** Thời gian thực hiện:*

- Dạy theo lịch của nhà trường.

- Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ tháng 9/2023 đến khi học sinh đi dự thi cấp Thị xã (dự kiến vào 10/2023) đối với lớp 9, lớp 6,7 8 (dự kiến vào tháng 4/2024).

***Phân công:**

(Phụ Lục 4)

5.2. Phụ đạo học sinh yếu kém

- Yêu cầu giáo viên lập danh sách học sinh chưa đạt chuẩn KTKN đối với ba môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, tâm huyết nhiệt tình phụ trách việc phụ đạo học sinh.

*** Chỉ tiêu**

- Phân đầu cuối năm học sinh xếp loại học lực yếu, kém không quá 0.2%; Không có học sinh xếp loại trung bình trở xuống về hạnh kiểm.

*** Biện pháp**

- Đối với học sinh yếu, kém về học lực hoặc chưa đáp ứng yêu cầu về năng lực theo CTGDPT mới:

+ Triển khai kế hoạch dạy phụ đạo học sinh yếu từ tháng 10/2023 (sau thực hiện bài kiểm tra đầu tiên của các môn học).

+ Giáo viên bộ môn dạy phụ đạo học sinh yếu cần có kế hoạch bài dạy cụ thể, nội dung cần truyền đạt cho học sinh, sau mỗi tiết học cần ghi đầy đủ thông tin vào sổ đầu bài dành cho việc dạy phụ đạo của nhà trường.

+ Bố trí giáo viên dạy chính khóa cũng là giáo viên dạy phụ đạo để thuận lợi cho việc theo dõi quá trình học tập đồng thời thuận lợi trong việc đánh giá về sự tiến bộ của học sinh.

+ Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ theo dõi, thường xuyên nhắc nhở học sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp các em thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh. Đề xuất với Hội khuyến học của trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh khen thưởng kịp thời đối với những học sinh có hướng tiến bộ rõ rệt để động viên, khích lệ các em học tốt hơn.

- Đối với học sinh chưa thực hiện tốt nội quy của nhà trường hoặc chưa đáp ứng yêu cầu về phẩm chất theo yêu cầu của CTGDPT mới:

+ Giáo viên chủ nhiệm thu thập, xác minh các thông tin đối với học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường kịp thời nhắc nhở, uốn nắn các em. Phối hợp tốt với Tổng phụ trách, cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, kiểm tra, quản lý học sinh lớp mình.

+ Chú trọng việc thuyết phục, cảm hóa, thể hiện tình yêu thương trong quá trình giáo dục học sinh.

+ Nhà trường có trách nhiệm tham mưu, phối hợp với các đoàn thể ở địa phương để có biện pháp quản lý, giáo dục học sinh.

***Phân công:**

(Phụ lục 5)

6. Tham gia các kì thi, hội thi, cuộc thi :

***Chỉ tiêu:**

a. Đối với giáo viên

- Phát động phong trào thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*” trong giáo viên và học sinh. Tham gia dự thi GVĐG cấp thị xã (Lý, CN, Sử, Tin ...) và cấp tỉnh theo quy định.

- GV đăng ký tham gia dự thi

- Phát động phong trào viết sáng kiến trong CB-GV-NV, những người đã có sáng kiến được công nhận cấp thị xã, tỉnh trong nhiều năm báo cáo kinh nghiệm cho

đồng nghiệp tại tổ. Mỗi cá nhân phải xây dựng kế hoạch, đầu tư thời gian và trí tuệ vào việc viết sáng kiến để đạt hiệu quả cao nhất.

- Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do ngành phát động

b. Đối với học sinh

- Tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 THCS cấp thị xã (dự kiến vào tháng 9-10/2023), cấp tỉnh (dự kiến vào tháng 3/2024); lớp 8 cấp thị xã (dự kiến vào tháng 4/2024). Lớp 6,7 Toán-Văn-Anh (dự kiến vào tháng 3/2024)

- Tham dự kỳ thi KHKT cấp tỉnh (dự kiến vào tháng 12/2023).
- Dự thi Stem cấp thị xã (dự kiến vào tháng 02/2024)
- Tham dự kỳ thi sáng tạo thanh thiếu nhi (dự kiến vào tháng 6/2024).
- Tham gia thi văn học-Học văn cấp thị xã (Tháng 12/2023)
- Tham gia thi câu chuyện tình huống pháp luật (Tháng 4/2024)

*** Biện pháp**

- Có kế hoạch thành lập các đội tuyển, các câu lạc bộ phân công giáo viên bồi dưỡng ngay từ đầu tháng 9 .

- Bộ phận chuyên môn phân công cho giáo viên trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, Văn học- Học văn, Tài năng Tiếng Anh.

- Bộ phận thư viện tạo điều kiện cho học sinh mượn các loại sách, các chuyên đề tham khảo.

- Có tính ưu tiên trong việc đánh giá thi đua khi xét chọn danh hiệu cuối năm đối với giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thị xã có giải.

- Phối hợp với Ban khuyến học tổ chức trao thưởng cho các em học sinh đạt giải kịp thời để động viên các em tham gia học tập.

- Khen thưởng, động viên giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải các cấp.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

- Nhà trường tiếp tục tham mưu, đề xuất với UBND thị xã, PGDDT, UBND phường Điện Phương về đề án xây dựng 10 phòng học cho trường THCS Nguyễn Du giai đoạn 2020-2025; Rà soát bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

-Nếu thực hiện chủ trương di dời trường thì đề xuất thực hiện sớm để đến năm 2025-2026 đáp ứng nhu cầu dạy và học với số lớp tăng từ 3-4 lớp so với hiện nay.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

Tiếp tục tham mưu UBND P.Điện Phương củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp; thực hiện xây dựng kế hoạch PCGD-XMC sát đúng với yêu cầu nhiệm vụ PCGD năm 2023; Đảm bảo báo cáo chính xác, kịp thời về các thông tin, số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD.

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Thực hiện đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác Phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Phòng GDĐT theo Công văn số: 422/PGDĐT-THCS Điện Bàn, ngày 11 tháng 8 năm 2023 về việc hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập giáo dục THCS năm 2023.

3. Đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

-Tiếp tục tham mưu, đề xuất với UBND thị xã, UBND xã Điện Phương về việc nâng cấp các phòng học đã xuống cấp, xây dựng nâng cấp sân trường. Mở rộng diện tích, xây dựng 10 phòng học và nhà đa năng.

- Chú trọng xây dựng cơ sở vật chất nhà trường gắn liền với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục cấp trung học cơ sở, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên (GV), cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học cơ sở (CBQL) theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp GV; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ GV theo môn học, hoạt động giáo dục; thực hiện duyệt nhu cầu đội ngũ theo kế hoạch của PGD bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, các môn học.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu GV cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để có kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo GV THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Hoàn thành tốt theo nội dung các mô-đun kế hoạch năm học 2023-2024. Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- CBGV tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhất các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định đạt hiệu quả. gắn nội dung tập huấn sử dụng 8 sách giáo khoa theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Tiếp tục phát huy nguồn lực xã hội hóa giáo dục để xây dựng, cải tạo cảnh quan sư phạm.

- Nhà trường chủ động kiểm tra việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; kịp thời sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đáp ứng việc triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Các tổ chuyên môn cần phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng.

- Nhà trường nâng cấp website để đảm bảo các yêu cầu về quản lý, điều hành, lưu trữ thông tin cũng như hệ thống các bài giảng trực tuyến;

3. Về công tác phòng, chống dịch bệnh

- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế P. Điện Phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

-. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Thực hiện nghiêm túc Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục, đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện nghiêm túc việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; tổ chức cho cán bộ giáo viên ký cam kết nâng cao chất lượng giáo dục gắn với khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế: Thực hiện việc niêm yết 04 biểu công khai (09, 10, 11, 12) theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, công khai trên trang điện tử của nhà trường theo quy định tại Điều 8, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT.

- Đối với nội dung công khai tài chính: Công khai các khoản đóng góp của người học quy định tại Thông tư số 19/2005/TT-BTC ngày 11/3/2005 của Bộ tài chính hướng dẫn việc công khai tài chính đối với các quỹ có nguồn từ các khoản đóng góp của nhân dân, công khai ngân sách nhà nước quy định tại Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ, Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày

28/9/2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC:

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, từng bước sử dụng học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục.

5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt chủ trương, chính sách về đổi mới giáo dục trung học.

6. Công tác thi đua, khen thưởng:

- Thực hiện đánh giá xếp loại CBGVNV và xét thi đua khen thưởng dựa trên các tiêu chí đã được thông qua Hội nghị CB-VC năm học 2023-2024 và các văn bản quy định hiện hành.

- Đối với HS thực hiện đánh giá xếp loại HS và công nhận các danh hiệu căn cứ theo đúng quy định tại Thông tư số 58/2011/TTBGDĐT (Đối với lớp 9), Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT TTBGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (Đối với lớp 6,7,8);

*** Các đợt thi đua:**

Có 3 đợt thi đua trong CB-GV-NV và trong HS:

Đợt 1 từ ngày 05/ 9 đến 20/11/2023 ;

Đợt 2 từ 20/11/2023 đến ngày 3/2/2024 và sơ kết HK I ;

Đợt 3 từ 3/2/2024 đến ngày 19/5/2024

***Tiêu chí thi đua:**

- Hội đồng thi đua khen thưởng của nhà trường xây dựng tiêu chí chấm điểm thi đua và thông qua trong liên tịch và các tổ bộ phận và công khai trong Hội nghị CB-VC đầu năm học 2023-2024. Hội đồng thi đua sẽ phân công nhiệm vụ cụ thể của các thành viên trong hội đồng theo dõi, kiểm tra để đánh giá chính xác. Việc đánh giá xếp loại thi đua được công khai, tỷ lệ GV đạt HTXS nhiệm vụ; đạt LĐTT và CSTĐ không vượt quá tỷ lệ quy định theo văn bản Nghị định số 48/2023/NĐ-UBND sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; có hiệu lực thi hành kể từ ngày 15/9/2023. Thực hiện Công văn số 2332/UBND-NV ngày 25/8/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Điện Bàn về việc triển khai Nghị định số 48/2023/QĐ-UBND ngày 17/7/2023 của Chính phủ.

7. Công tác kiểm tra nội bộ

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, thực hiện điều chỉnh chương trình giáo dục hiện hành, việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động tổ chuyên môn; tổ chức dạy học, giáo dục; thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn trường học trong công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn trường học;

- Kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập theo quy định tại Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Kiểm tra công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo quy định hiện hành.

V. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành, xây dựng trường học hạnh phúc:

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị ngày 15/5/2016 về : “*Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”:

- Nhà trường kết hợp với công đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh triển khai việc thực hiện “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” Theo Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ Thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị khoá XII và chuyên đề năm 2023: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về đổi mới sáng tạo; khơi dậy ý chí tự lực, tự cường; khẳng định vị thế và khát vọng phát triển tỉnh Quảng Nam*” gắn với việc triển khai xây dựng trường học hạnh phúc.

- Tăng cường thực hiện lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT- BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tập trung thực hiện các nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Đối với CB-GV-NV lòng ghép với việc thực hiện nội dung cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, những quy định về nhiệm vụ, ứng xử của GV trong Điều lệ nhà trường; Với HS lấy 05 Điều Bác dạy cụ thể hóa thành những việc làm theo. Tiếp tục tuyên truyền vận động để mọi CB-GV-NV và HS nâng cao chất lượng thực hiện các cuộc vận động về cả diện rộng và chiều sâu.

- Nhà trường đưa nội dung “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào trong sinh hoạt hội đồng, sinh hoạt tổ chuyên môn, nội dung sinh hoạt chủ nhiệm từng tháng với các hình thức phù hợp.

- Nhà trường cùng với Công đoàn, Đội TNTP HCM xây dựng nội dung thi đua, đánh giá thi đua gắn việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của CB-GV-NV và HS, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”:

- Đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Tiếp tục củng cố/kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc”; có kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” một cách cụ thể, hiệu quả; gắn việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” với công tác thi đua, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường thực hiện các hoạt động giáo dục nhận thức đối với CBQL, GV và HS về ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, hạnh phúc; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tập trung xây dựng các điều kiện, triển khai thực hiện thực chất, sâu sát các tiêu chuẩn, tiêu chí về “Trường học hạnh phúc”;

- Kịp thời tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân có kết quả, thành tích nổi bật, có ảnh hưởng tích cực trong hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Lãnh đạo nhà trường

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức rà soát số lượng, chất lượng đội ngũ; cơ sở vật chất; đồ dùng thiết bị dạy học của đơn vị, lập báo cáo và tham mưu với Phòng giáo dục, UBND Thị xã có kế hoạch bố trí giáo viên, nhân viên còn thiếu theo nhu cầu vị trí việc làm; đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm, trang bị đồ dùng - thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện tốt nhất cho nhà trường.

- Tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc, khoa học và đồng bộ các nhiệm vụ giáo dục ngay từ đầu năm học 2023 - 2024, kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm của năm học; phân công nhiệm vụ hợp lý cho cán bộ, giáo viên; Khuyến khích GV tự học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt cần phải nghiên cứu để sử dụng thành thạo và có hiệu quả các trang thiết bị Công nghệ dạy học hiện đại.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với phòng giáo dục, UBND Phường và phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể.

- Phối hợp với Cha mẹ học sinh triển khai Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh đến CMHS để mọi người nắm rõ yêu cầu và có trách nhiệm phối hợp thực hiện.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

- Tăng cường quản lý hiệu quả của công tác chuyên môn; xác định mục tiêu, nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng phương hướng hoạt động về chất lượng dạy học của nhà trường và tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS.

- Triển khai các hoạt động giáo dục trên tinh thần kế hoạch giáo dục của Nhà trường, rà soát lại đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu công việc của ngành, địa phương.

- Tổ chức các hội thi, cuộc thi cấp trường đảm bảo về chất lượng và bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi cấp Thị xã, cấp tỉnh.

- Phụ trách công tác phổ cập giáo dục THCS của địa phương theo phân công; hoàn thành các loại hồ sơ phổ cập, đảm bảo tính chính xác, khoa học.

- Phân công lao động dọn vệ sinh trường lớp, bố trí hợp lý khu vực vệ sinh cho từng lớp; theo dõi, quản lý cơ sở vật chất của nhà trường, kịp thời tham mưu với Hiệu trưởng để bổ sung, sửa chữa, đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

- Phối hợp với Tổng phụ trách để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Đối với tổ chức Công đoàn

- Tham gia giám sát việc thực hiện pháp luật, chăm lo đời sống, bảo vệ quyền lợi hợp pháp, chính đáng của CBGVNV; đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục, góp phần nâng cao nhận thức chính trị, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ công đoàn.

- Phát động, tổ chức và chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua yêu nước trong CBGVNV. Phối hợp với nhà trường vận động đoàn viên tham gia tích cực và có hiệu quả vào các hoạt động của nhà trường: viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm, thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đăng kí các danh hiệu thi đua,....

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, giải quyết kịp thời những vướng mắc của đoàn viên, đảm bảo không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

- Phối hợp tốt với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ chức tốt các buổi sinh hoạt nhân kỷ niệm các ngày lễ trong năm theo quy định; vận động 100% đoàn viên công đoàn gương mẫu trong việc tham gia đóng góp các khoản vận động của cấp trên, địa phương, nhà trường.

3. Đối với tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

Xây dựng chương trình hành động hằng năm đảm bảo nội dung theo quy định; thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ của Liên đội theo quy định.

Triển khai cụ thể các đợt thi đua trong mỗi năm học, sau mỗi đợt tổng kết rút kinh nghiệm kịp thời.

Phối hợp với Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp xây dựng và triển khai kịp thời các hoạt động trải nghiệm, HĐGDNGLL.

Hướng dẫn Học sinh-Đội viên thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, 5 nhiệm vụ của học sinh trong Điều lệ trường Trung học, 10 điều quy định trong nội quy nhà trường, các quy định trong quy tắc ứng xử văn hóa trường học.

4. Các tổ chuyên môn

xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trong nhà trường và triển khai thực hiện, chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc nâng cao chất lượng các môn học do tổ quản lý; theo dõi, kiểm tra, nhắc nhở tổ viên thực hiện đúng tiến độ của kế hoạch.

5. Giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch hoạt động của lớp chủ nhiệm, thực hiện các biện pháp quản lý và giáo dục học sinh một cách có hiệu quả.

- Giáo viên bộ môn có kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của cá nhân; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, tham gia dạy học có hiệu quả; phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

6. Nhân viên

Có kế hoạch hoạt động của từng cá nhân và tích cực, sáng tạo trong tham mưu giải quyết công việc chuyên môn.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND Thị xã:

Đề nghị UBND thị xã đầu tư kinh phí nâng cấp nền, áp gạch tường các phòng học để chống lũ và nâng cấp sân trường.

2. Đối với Phòng GDĐT: Tiếp tục quan tâm chỉ đạo trường hoàn thành nhiệm vụ năm học và đề xuất UBND thị xã đầu tư các hạng mục theo đề án giáo dục.

3. Đối với địa phương:

- Tham mưu cấp trên thực hiện sớm đề án di dời trường THCS Nguyễn Du của Thị xã để kịp thời đáp ứng nhu cầu giáo dục của Nhà trường đến năm 2024-2025

- Tiếp tục chỉ đạo, hỗ trợ cho nhà trường về nhiều mặt để hoàn thành tốt hơn nữa nhiệm vụ được giao. Quan tâm chỉ đạo phối hợp công tác an ninh, trật tự, phòng chống các tệ nạn xã hội, tạo môi trường giáo dục an toàn.

4. Đối với Ban đại diện CMHS nhà trường:

Tích cực vận động CMHS tiếp tục đồng hành với Nhà trường thực hiện CTGDTP 2018, hưởng ứng cuộc vận động, phong trào thi đua của Ngành và cùng tham gia với nhà trường thực hiện các hoạt động giáo dục trong năm học và xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường THCS Nguyễn Du, Phó hiệu trưởng và các tổ, bộ phận trong nhà trường căn cứ để triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD (để báo cáo);
- Đảng ủy, UBND P.Điện Phương (để báo cáo);
- T.B.Đ.D CMHS trường (phối hợp);
- CTCĐ, TPT Đội (phối hợp);
- PHT và các TTCM (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Vân

